

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.7 «Навчальне краєзнавство у початковій школі»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН – 3 курс, семестр 6 / ЗФН – 2 курс, семестр 4
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції - 10 год, практичні - 20 год/ лекції - 4 год, практичні - 10 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Буднік Світлана Василівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти навчального краєзнавства, методологічні основи облаштування експозицій з природничого краєзнавства Волинської області у початковій школі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Захоплення краєзнавством позитивно впливає на дітей, Змістовний аспект краєзнавства виявляється у пізнанні різних аспектів життя рідного краю: соціального, культурного, етнографічного, політичного, економічного, пращурів, представників різних поколінь свого роду, мешканців краю, представників найближчого оточення. Краєзнавство – завжди «краєлюбство». Знання рідного краю, його минулого і сьогодення необхідне для безпосередньої

	участі у його перетворенні, оскільки мала Батьківщина – жива, діяльна частка великого всесвіту. Краєзнавство породжує почуття патріотизму – глибокої любові до своєї країни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Проводити інтегровані уроки на основі краєзнавчого матеріалу, метою яких є формування цілісної картини світу та місця людини в ньому, розкриття загальних закономірностей, ідей, відображених у різних науках і відповідних ним навчальних предметах; активізує пізнавальну діяльність учнів, сприяє розкриттю творчого потенціалу дітей через прийоми новизни, створення проблемних ситуацій, динамічності навчання. Туристсько-краєзнавчі пізнавальні подорожі рідним краєм; безпосередньої участі у збиранні та узагальненні краєзнавчого матеріалу та його презентації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні при пошуково-дослідницькій роботі з краєзнавства та практичній діяльності вчителя початкових класів, вихователями закладів дошкільної освіти. Керівників гуртків позашкільної освіти.
Інформаційне забезпечення	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a065c458abdf4b5e86434d7c3a3ff10a%40thread.tacv2/conversations?groupId=f13ff363-c01c-4569-a0b9-5bb426b20e20&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa